

河北工程大学

专业学位授权点发展质量年度报告

(2022年)

学位授予单位

名称：河北工程大学

代码：10076

授权学科

名称：兽医硕士

(类别)

代码：0952

2022年12月28日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告文字使用四号仿宋 GB2312，表格内文字使用五号仿宋 GB2312，纸张限用 A4。

1.目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位，限 300 字）

适应国家执业兽医和官方兽医的要求，立足河北，服务京津冀等区域经济社会发展，面向动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业、动物检验检疫部门、动物诊疗机构、以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、进出口检验检疫等部门，培养从事动物疾病诊疗、动物疫病检疫、兽医公共卫生管理、生态环境保护、技术监督与管理等工作的应用型、复合型高水平人才。

1.2 学位标准

（学位授予质量标准不低于《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，符合本专业学位特点，与学校办学定位及特色一致，限 1000 字）

1.2.1 学分要求

完成兽医硕士专业学位研究生培养方案规定的课程学习，学位课 15 学分，选修课不少于 12 学分，必修环节包括开题报告、文献阅读与专题报告、学术活动、专业实践等共计 10 学分。共修满不少于 37 学分。

1.2.2 能力要求

具备良好的学术道德、专业素养与职业精神；掌握兽医领域的理论知识以及动物诊疗、动物检疫、兽药使用等方面的专业技能，熟悉国家相关政策法规，掌握文献检索、数据处理和统计、图像分析、专业英语等工具性知识；具有开展兽医科学研究获取相关知识的能力、实践应用能力、沟通协调能力和学术交流能力等，具有创新意识和发现问题与解决问题能力，并具有团队协作精神；具备熟练阅读本领域外文资料的能力。

1.2.3 实践要求

完成兽医硕士专业学位研究生培养方案规定的实践教学和专业实践环节，在学期间完成至少 6 个月动物诊疗、动物卫生与兽医行业管理等方面的实践训练，实践结束提交实践学习总结报告，并通过培养单位与实践单位的共同考核。在学期间，必须参加学术活动不少于 2 次。

1.2.4 论文要求

学位论文选题密切结合实际，应有一定的新意和实用性。论文可采用调研报告、病例或案例分析、技术创新、产品研发以及管理决策和政策分析等形式。

调研报告要客观真实，分析透彻，讨论深入，并提出自己的意见和建议。病例或案例分析要有一定的病例或案例数量，对共性进行总结提炼。对疾病的治疗、防控措施采用得当，有借鉴意义。技术创新要求建立新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，与已有的方法相比具有优越性，并可实施应用。产品研发要求完成产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。管理决策和政策分析要求提出问题准确，原因分析透彻，理论观点符合实际，意见建议具有可操作性。

1.2.5 毕业要求

达到学习年限后，学位论文评阅成绩均为 70 分及以上。在申请学位论文答辩前，应在国内外学术刊物上至少公开发表 1 篇以上学术论文，要求省级期刊以上，所发表的学术论文须与学位论文紧密相关，或授权一项国家发明专利；国家、行业、地方和团体技术标准（含标准颁发之前的批件）；市级以上成果证书等能够说明应用价值的证明文件。第一署名单位必须为河北工程大学，研究生应为论文的第一作者或第二作者（导师为第一作者）。

硕士研究生完成培养方案规定的要求，修满规定学分，并通过论文答辩，准予毕业，获得硕士研究生毕业证书。达到本专业当前执行的学位标准要求，经学院学位评定委员会以及校学位评定委员会审核通过后，授予硕士学位。

2.基本条件

2.1 培养方向

2.1.1 学位点简介（限 300 字）

本学位点建设所依托的动物医学专业源自河北农业大学邯郸分校兽医专业，始建于 1975 年，1977 年开始招 4 年制本科生，2022 年本专业改为 5 年制招生，2018 年获批兽医硕士专业学位授权点，2020 年动物医学专业获批省级一流专业建

设点。2022 年动物医学系获省级达标基层教学组织。专任教师 45 人，其中拥有高级职称教师占比 57.8%，博士教师占比 68.9%。企业导师 30 人，新增 5 个研究生实践基地。建有河北省禽病技术创新中心、河北省动物源性食品安全检测技术工程实验室等 8 个省市级科研平台，设有 1 个校属教学动物医院。获批国家、省部级项目 6 项，横向项目 17 项，经费总计 348.2 万元。省市级科研奖励 3 项，授权发明专利 1 项，发表论文 20 余篇，其中 SCI 论文 4 篇。

2.1.2 培养专业领域名称、主要研究领域、特色及优势（每个领域限 200 字）

（1）动物疾病诊疗方向

主要研究畜禽普通病预防和控制技术及现代小动物临床诊断、治疗和护理技术；重点开展畜禽病理诊断、普通病防治、小动物慢性病中兽药和针灸治疗等研究。

（2）动物疫病防控与检疫方向

主要研究重要动物疫病快速诊断和防控方法、病原特性，研制新型疫苗和抗生素替代品，研创养殖场生物安全体系配套检测和溯源技术。重点开展动物疫病病原或抗体快速检测方法研究和中药防控机制研究。

（3）兽医公共卫生方向

主要围绕动物源食品病原微生物和兽药残留监测、养殖场环境生物安全防控和生态环境保护等兽医公共卫生领域问题，建立人兽共患病原微生物检测与溯源体系，完善动物源食品安全生产技术及生产过程中污染源可追溯方法。重点研究人兽共患病原微生物流行病学调查、兽药残留检测方法和检测技术，保障人类健康、动物源性食品安全和保护生态环境。

（4）家禽疾病与保健

主要研究家禽养殖环境控制、疫病检疫监控、家禽保健品的研发，重点开展家禽病原的快速诊断方法、抗体检测方法、流行病学调查、营养代谢病发生机制及调控、禽病中药防控及健康养殖技术应用等研究。

2.2 师资队伍

2-2-1 师资队伍基本情况	
<p>本学位授权点共有专任教师 <u>45</u> 人，其中教授 <u>11</u> 人，副教授 <u>15</u> 人，具有博士学位 <u>31</u> 人，专任教师中具有博士学位人员的比例 <u>68.9%</u>，研究生导师 <u>16</u> 人。</p> <p>本学位授权点共有行业教师 <u>30</u> 人，其中高级职称 <u>30</u> 人。</p>	
2-2-2 专业领域骨干教师	
专业领域	学术骨干（按申请条件要求填写，但每个方向不少于 2 人）
动物疫病防控及检疫	刘建钊、许金朋、翟新国、刘娜、崔国林、闫金坤
动物疾病诊疗	刘彦威、刘冠慧、李琴、徐丽娜、薛占永
兽医公共卫生	刘美玉、朱阵、王雪敏、张鹤平、呼秀智、黄占欣、刘利强
家禽疾病与保健	石玉祥、范春艳、张永英、汪秀会
2-2-3 专业领域行业教师	
专业领域	代表性行业教师
动物疾病诊疗方向	曾建国、朱启运、罗青平、卢曾军
动物疫病防控及检疫方向	辛盛鹏、杨德全、赵素杏、程龙
兽医公共卫生	彭涛、杨威、王晓芳、张恒
家禽疾病与保健	刘华格、李杰峰、周守长、李华声
2-2-4 其他教师队伍和教师团队情况	
<p>填写国内、省内知名专家数量和教师团队基本情况。（限 300 字）</p>	
<p>现共有校外导师 30 名，其中国内知名专家 9 名，包括全国兽医专业学位研究生教育指导委员会委员、国家动物疫病预防控制中心副主任、中国兽医协会副会长兼秘书长辛盛鹏研究员，兽药典委员、国家中药材产业技术体系岗位科学家曾建国教授等；省内知名专家 21 名，包括河北省蛋肉鸡体系岗位专家、河北省畜牧兽医学会蛋禽学分会会长刘华格研究员等。</p> <p>国家植物功能成分利用技术研究中心主任曾建国教授，依托晨光生物科技有限公司，组建了省级“替抗”植物提取物产品开发创新团队。此外，校企导师组建了河北省种禽疫病净化创新创业团队和家禽高效养殖团队，共同开展中药提取物和植物源饲料添加剂的研发、家禽健康养殖等研究。</p>	

2.3 科学研究

2-3-1 代表性科研项目情况（本年度在研和新增项目，主要填写应用性成果，限 20 项）

序号	负责人	项目名称	项目来源	类别	立项时间	经费 (万元)
1	朱阵	甜叶菊异绿原酸 C 联合环丙沙星抗大肠杆菌作用机理及靶点研究	国家自然科学基金	青年项目	2022-09	30
2	张鹤平	除臭保氮多功能菌剂筛选及其在粪污堆肥中的应用	河北省重点研发计划	重点研发计划	2022-07	30
3	林涛	内质网应激诱导合子基因组激活失败导致猪体外胚胎发育阻滞的机理研究	河北省自然基金	春晖人才项目	2022-01	10
4	石玉祥	槲皮万寿菊素对高密度饲养肉鸡的肉质调控作用机制研究	河北省自然基金	生物农业联合基金	2022-01	15
5	刘冠慧	番茄红素缓解玉米赤霉烯酮所致胚胎着床期母猪子宫内膜细胞铁死亡的作用机制	河北省自然基金	生物农业联合基金	2022-01	15
6	朱阵	甜叶菊活性成分抗大肠杆菌作用靶点及分子机理研究	河北省教育厅	青年项目	2022-01	3
7	刘永相	原种鸡群白血病净化体系的建立	河北容德家禽育种有限公司	横向	2022-01	30
8	刘建钗	高效木质纤维素降解菌筛选及其应用	河北双盛农业科技有限公司	横向	2022-01	20
9	徐丽娜	发酵饼粕复合菌剂的研制及应用	河北谷旺金莱生物科技有限公司	横向	2022-12	10
10	张鹤平	鸡生态健康养殖与鸡粪资源化处理技术研究	邯郸市巩发农业科技有限公司	横向	2022-12	10
11	闫兆阳	规模化养殖场鸡群的肠道菌群调控肝脏疾病发生的系统性研究	华裕农业科技有限公司	横向	2022-01	10.5
12	王方方	猪弓形虫和附红细胞体诊断试剂盒的研究	牧大基因（河北）科技有限公司	横向	2022-12	12
13	崔国林	肠炎沙门菌弱毒疫苗在蛋种鸡场免疫评价体系的建立与应用	华裕农业科技有限公司	横向	2022-12	12
14	范春艳	生物酶解法提取杜仲叶有效成分提取工艺检测方法的研究开发	河北康利动物药业有限公司	横向	2022-11	14.2
15	宋金祥	蛋鸡禽流感病毒血清学调查及防控技术研究与应用	河北科巴生物科技有限公司	横向	2022-12	12
16	翟新国	邯郸市滑液囊支原体病的流行病学调查及防治方法研究	河北科巴生物科技有限公司	横向	2022-12	10
17	张永英	二至丸在产蛋后期蛋鸡养殖中的应用与开发	邯郸市鑫冠禽业有限公司	横向	2022-06	10
18	许金朋	滑液支原体 DIVA 方法的建立与应用	华裕农业科技有限公司	横向	2022-12	12
19	林涛	DHA 保健功能鸡蛋的研究	河北华帅禽业育种有限公司	横向	2022-10	10
20	石玉祥	畜禽生态养殖技术产业化应用	河北大北农农牧食品有限公司	横向	2022-12	30

本学位点目前承担项目 23 项，项目经费 348.2 万元，其中国家级科研项目总数为 1 项，总经费 30 万元；省部级项目 5 项，总经费 73 万元；其他项目 17 项，总经费 245.2 万元。

2-3-2 本年度获得市级及以上科研奖励情况				
序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人
1	河北省科学技术进步奖	三等奖	畜禽常见病原菌的快速检测和微生态防控技术研究与应用	刘娜(2)、刘建钊(3)、刘彦威(4)、闫金坤(7)、崔国林(8)
2	河北省科学技术进步奖	三等奖	猪安全环保饲料关键技术的研究与应用	马兴树(3)
3	河北省科学技术进步奖	二等奖	河北省地方鸡遗传资源挖掘保护及产业化开发利用	刘小辉(5)

2-3-3 本年度新增代表性学术论文(限15篇), 出版学术著作和获授权专利(实用新型专利限5项)

序号	作者	名称	刊物名称、出版单位、专利号
1	刘娜	Complete genome analysis of bacteriophage EFC1 infecting <i>Enterococcus faecalis</i> from chicken	Archives of Microbiology
2	牛小飞	All-trans retinoic acid increases the pathogenicity of the H9N2 influenza virus in mice	Virology Journal
3	朱阵	Evolutionary and genomic insights into the long-term colonization of <i>Shigella flexneri</i> in animals.	Emerging Microbes and Infections
4	林涛	Adenine base-editing-mediated exon skipping induces gene knockout in cultured pig cells	Biotechnology Letters
5	崔国林	FliC 蛋白 R91S 突变对肠炎沙门菌鞭毛形态和小鼠体内定植的影响	畜牧兽医学报
6	刘冠慧	牛支原体 MBOVPG45-0212 的原核表达及其免疫原性分析	中国兽医科学
7	石玉祥	SP4 噬菌体微囊化微球的制备及其对雏鸡沙门菌感染的治疗研究	中国预防兽医学报
8	刘永相	狂犬病毒抗体间接 ELISA 方法的初步建立与应用	中国动物传染病学报
9	崔国林	4 种鸡源致病性沙门氏菌多重 PCR 检测方法的建立及应用	动物医学进展
10	石玉祥	微囊化沙门菌 SP4 噬菌体的制备及其缓释特性分析	畜牧兽医学报
11	刘彦威	空肠弯曲菌全菌灭活疫苗免疫鸡效果评价	中国人兽共患病学报
12	石玉祥	活化 Nrf2 缓解热应激致肉鸡心肌细胞氧化损伤的研究	中国畜牧兽医
13	石玉祥	猪圆环病毒 2 型可视化 RPA 快速检测方法的建立	中国兽医科学
14	张永英	山楂 8 种主要有效成分与组方消除 ESBLs 大肠杆菌耐药性的研究	中国预防兽医学报
15	刘建钊	副鸡禽杆菌血清 A 型和 C 型菌株共感染的分离鉴定及药物敏感性分析	中国家禽
16	武亚南	一种原代心肌细胞载玻片培养系统	ZL202122463043.1

2-3-4 本年度参与学术交流情况 (限 10 项)				
序号	学术交流活动名称	地点	总规模	参与人
1	中国兽医协会第九届中国兽医大会	山东青岛	1000	马兴树、崔国林等
2	蛋鸡高效养殖及粪污资源化利用技术培训班	河北邯郸	100	张鹤平、张永英等
3	中国畜牧兽医学会中兽医学分会 2022 年学术研讨会临床分会	河北石家庄	500	李琴、牛小飞等
4	中国畜牧兽医学会生物技术学分会暨中国免疫学会兽医免疫分会	线上	300	郭延军、崔国林等
5	京津冀农林高校协同创新联盟新农科建设研讨会	线上	500	刘娜、薛占永等
6	燕赵禽业论坛—暨肉鸡产业关键环节相关技术培训研讨会	线上	600	范春艳、张永英等
7	颐和论坛—2022 饲料无抗与绿色低碳养殖大会	线上	500	林涛、刘建钊等
8	2022 年度第一次省级动物疫情专家解析预警会议	线上	300	石玉祥、马兴树等
9	中国畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗学分会 2022 年度学术会华北地区分会场	线上	800	闫金坤、马双等
10	第二届 One Health 世界青年兽医大会	线上	1000	刘冠慧、徐丽娜等

2-3-5 本年度科研合作与学术交流其他情况说明

科研项目合作、教师国内外访问学者、主办或承办学术会议等 (限 500 字)。

(1) 本年度科学研究紧紧结合国家产学研协同发展策略, 依托 22 家研究生实践教学基地、8 个科研平台, 加强与企业的科研合作, 共建河北省禽病工程技术研究中心、河北省天然色素工程技术研究中心、河北省蛋鸡产业研究院, 围绕种禽产业链条中关键风险因子的检测和控制, 万寿菊黄酮、甜叶菊异绿原酸、熊果酸等植物提取物替抗研究等方面展开联合攻关获批国家级项目 1 项, 省部级项目 5 项, 承担横向项目 17 项, 共计经费 348.2 万元, 发挥校企合作优势, 进一步突出学科的禽病研究特色。

(2) 汪秀会博士进入中国农业科学院植物保护研究所, 在小家鼠和褐家鼠抗药性方面进行访问交流, 李小慧博士进入 OIE 衣原体参考实验室就人兽共患病流行病学调查方面进行访问交流。

(3) 教师参加国内会议 56 人次, 参加兽医专业学位教指委组织会议 5 人次; 马兴树教授在中国兽医协会第九届中国兽医大会上就“家禽训练免疫与减抗替抗策略”做报告 1 次。针对研究生培养和学位点建设, 石玉祥教授等走访河南农业大学, 调研交流学科建设和研究生培养等方面的工作。

2.4 教学科研支撑

2-4-1 支撑平台				
填写支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，包括重点学科、重点实验室、工程技术研究中心				
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准时间
1	工程技术研究中心	河北省禽病技术创新中心（原平台名称：河北省禽病工程技术研究中心）	河北省科技厅	2012
2	省级重点实验室	河北省太行鸡产业技术创新战略联盟	河北省科技厅	2016
3	省级重点实验室	河北省动物源食品安全检测技术工程实验室	河北省科技厅	2018
4	省级重点实验室	河北省植物天然色素产业技术研究院	河北省科技厅	2016
5	省级重点实验室	河北省蛋鸡产业研究院	河北省科技厅	2018
6	市级重点实验室	邯郸市家禽工程技术创新中心	邯郸市科技局	2019
7	市级重点实验室	邯郸市天然产物与功能食品开发重点实验室	邯郸市科技局	2020
8	市级重点实验室	邯郸市动物医学重点实验室	邯郸市科技局	2010
2-4-2 实践基地建设情况（限 5 项）				
序号	基地名称	合作单位	设立时间	类型
1	中国检验检疫科学研究院测试评价中心联合实践基地	中国检验检疫科学研究院测试评价中心	2022-03	校外
2	中检科（北京）测试认证有限公司联合实践基地	中检科（北京）测试认证有限公司	2022-03	校外
3	河北省科学院生物研究所联合实践基地	河北省科学院生物研究所	2022-08	校外
4	山东信得科技股份有限公司联合实践基地	山东信得科技股份有限公司	2022-11	校外
5	唐山大北农猪育种科技有限责任公司联合实践基地	唐山大北农猪育种科技有限责任公司	2022-12	校外
2-4-3 其他支撑条件情况				
填写支撑案例教学、实践教学的其他软硬件设施情况。（限 300 字）				
<p>配有 17 个多媒体教室、3 个案例室和 6 个案例制作室。订购兽医相关学科专业期刊 36 种，图书 5 万余册。学校图书馆可进行中国知网和 Science Direct 等中外文数据库资料查询，还可使用 Web of Science 系列数据库等 20 个试用资源。建成 1000 平方米的附属动物医院，投入 140 余万元，新添全自动生化分析仪、全自动尿液分析仪、多功能彩超仪等先进检测、影像和外科手术设备 62 台（套），便于研究生开展生化检测和动物疫病诊疗研究，同时提供更好的实践和科研环境。</p> <p>学院建设有校级研究生课程思政教学研究示范中心 1 个、省级研究生专业学位教学案例（库）1 项，校级课程思政示范课程 1 项。疫情期间，利用虚拟仿真实验室有序开展研究生教学工作，有力支撑了课程质量和课程体系建设。</p>				

2.5 奖助体系

2-5-1 硕士生奖助情况				
序号	奖学金类型及等级	获奖人数	奖金标准（万元）	奖学金覆盖率
1	国家奖学金	1	2.0	1%
2	国家助学金	99	59.4	100%
3	一等学业奖学金	18	14.4	20%
4	二等学业奖学金	55	27.5	60%
5	三等学业奖学金	19	3.8	20%
本年度奖学金总额（万元）		人均（万元）	覆盖率	
107.1		1.08	100%	
2-5-2 本年度研究生奖助体系的制度建设及运行情况等（限 500 字）				
<p>制度建设：</p> <p>根据《关于研究生国家奖学金评审工作的通知》《河北工程大学研究生国家奖学金评审管理办法》精神，结合我院学生实际情况，为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，制定生命学院 2022 学年研究生奖学金评审实施细则。奖励比例、标准与基本条件按《河北工程大学研究生学业奖学金实施细则》（校研〔2017〕6 号），《河北工程大学研究生国家奖学金评审管理办法》（校研〔2017〕4 号）执行。</p> <p>运行情况：</p> <p>（1）成立研究生奖学金评审委员会，讨论生命科学与食品工程学院研究生奖学金（国奖、学业奖等其他奖学金）评审实施细则，表决通过名额分配方案和评分标准。</p> <p>（2）学院研究生奖学金评审委员会对申请材料进行初审。召开评审委员会确定最终获奖名单。</p> <p>（3）学院研究生奖学金评审委员会初审确定获奖学生名单，在本学院进行 3 个工作日的公示。无异议后，将获奖学生名单和佐证材料，由评审委员会主任委员签字，加盖学院公章，提交学校奖助学金评审领导小组进行审定。我院研究生奖学金覆盖率 100%。</p>				

3.人才培养

3.1 招生选拔

3-1-1 本年度研究生招生报考情况及录取情况					
计划招生人数	实际录取人数	报考人数	录取第一志愿生	录取调剂生	录取本校生
32	32	45	21	11	4

3-1-2 本学位授权点提升和保障生源质量所采取的措施

本学位授权点经过多年摸索，总结地方高校在招生工作中的组织形式及存在的问题，将研究生招生工作视为系统工程，在开展研究生招生工作中形成了一整套完善的招生质量保障措施。

(1) 加大招生宣传指导。成立研究生招生宣传工作领导小组，积极做好本校学生的招生宣传工作，分批次召开相关专业本科毕业生考研动员大会，在考研报名、复试调剂、录取等阶段开展指导咨询。通过线上模式举办考研宣讲活动，为本学位授权点研究生招生做好宣传工作。采用印发招生宣传手册、制作宣传视频、组织主题宣讲讲座、建立 QQ 群和微信群、发布考研公众号等多种形式广泛宣传本学科，同时动员广大教师利用线下线上教学、外出学术交流、科技服务等机会宣传介绍，扩大宣传范围。

(2) 严格复试环节把关，注重专业技能和专业素质。根据校招生政策等有关文件精神，学院成立招生考核工作领导小组，建立生源质量评价体系、完善初试和复试考核方式；由学院领导、学科带头人、导师代表组成招生复试小组，制定招生工作细则。通过采用线上录屏、录像形式，全程监控招生流程，保持招生工作的公平、公正和公开。复试过程重点考察学生的综合素质、专业基础知识和创新潜力，保证优秀生源。学校提供招生相关工作经费，并开展招生程序和质量监督与考核。

(3) 做好招生工作总结。学科办召集招生工作人员，对招生工作的每个环节进行复盘总结，查漏补缺，制定整改措施。

3.2 思政教育

(思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实履行立德树人的根本任务，将研究生课程思政工作置于更为突出的位置，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，确保研究生坚定树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养肩负民族复兴大任的时代新人。同时，注重全面素质教育，以“三全育人”为原则，全面培养学生的思想、道德、文化、身

体、劳动等各个方面的素养，以更好地满足时代的需求和社会的发展。

3.2.1 思想政治理论课开设情况

目前培养方案开设的思想政治课有：《中国特色社会主义理论与实践研究》（32学时，2学分）、《自然辩证法》（18学时，1学分）、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题与治国理政》（26学时，1学分）等。

3.2.2 课程思政建设情况

学校学院设有课程思政管理研讨机构，组织开展日常课程思政培训，确保全体教师接受不同层次思政培训，加深对课程思政教学理解和认识；课程大纲明确了将社会主义核心价值观、优秀传统文化及一二九师边区革命文化、“赵”文化等内容融入专业教学；全体教师挖掘思政案例，开展思政案例教学；鼓励教师参与课程思政教学竞赛，以促进教师在课程思政教学方面的创新。

2022年建立校级研究生课程思政教学研究示范中心，研究生课程思政教学研究中心组织课程思政教学培训9次，研究生任课教师获得校级教师教学创新大赛二等奖1项、三等奖1项，获批课程思政相关校级教改课题1项。

3.2.3 研究生辅导员队伍建设情况。

持续提升对研究生辅导员队伍建设，对辅导员进行专门培训，提升其专业工作能力，增加其心理咨询能力，提升其政治思想水平，以全面提升辅导员队伍综合素质和水平，目前有研究生辅导员3名。

本年度辅导员在疫情防控中发挥了不可替代的作用，在做好疫情防控、疫情中价值观引领的同时，最大限度的鼓励学生客服困难，正常学习和完成实验。

3.2.4 研究生党建工作情况

首先，健全并完善党建的基本工作制度，包括修订和完善教师党支部以及研究生党支部的工作规范，规范“三会一课”，开好组织生活会，以推进党支部的标准化和规范化建设；其次，组织研究生开展知农爱农、服务三农活动，提高其职业认同感、职业使命感和奉献三农的精神；第三，设立研究生党员服务日，指导本科生开展科技创新活动，为企业开展科技帮扶工作。

2022年，开展支委、支部学习10次，党史学习教育5次，同时积极利用学习强国等理论学习平台积极加强自身理论学习，2名学生与导师到华裕农业科技有限公司进行了实地调研和驻场学习，此外研究生党员冲锋在抗疫第一线，真正起到了模范先锋的作用。

3.3 课程教学

3-3-1 本年度出版教材							
序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	备注
1	畜禽解剖学	刘冠慧	参编	2022-10	中国农业出版社	第4版	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
2	动物寄生虫病实验教程	黄占欣	参编	2022-01	中国农业大学出版社	第3版	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
3-3-2 校级及以上一流课程（精品课程）							
序号	课程类别	课程名称					主要完成人
1	省级示范课程	兽医公共卫生学					石玉祥
3-3-3 校级及以上教学成果奖							
序号	获奖级别	获奖成果名称			获奖等级	成果完成人	
1	省部级	河北省首届高等学校课程思政教学竞赛			三等奖	李琴	
2	校级	第三届课程思政教学竞赛			特等奖	李琴	
3	校级	第三届课程思政教学竞赛			三等奖	王方方	
4	校级	第二届教师教学创新大赛			二等奖	刘冠慧	
5	校级	第二届教师教学创新大赛			三等奖	许金朋	
3-3-4 开设的核心课程及主讲教师							
序号	课程名称	课程类型	主讲人		主讲人所在院系	学分	
1	现代动物生物化学	必修课	刘冠慧、陈玉明		生命科学与食品工程学院	1.5	
2	现代兽医病理学	必修课	刘建钊、王宏艳		生命科学与食品工程学院	1.5	
3	现代兽医免疫学	必修课	崔国林、闫兆阳		生命科学与食品工程学院	1	

4	兽医公共卫生	必修课	刘冠慧、石玉祥	生命科学与食品工程学院	1.5
5	动物临床疾病诊疗	必修课	薛占永、刘建钊、张鹤平	生命科学与食品工程学院	2
6	动物卫生法学	必修课	张鹤平、许金朋	生命科学与食品工程学院	1
7	动物疫病防控	必修课	翟新国、王方方	生命科学与食品工程学院	1.5

3-3-5 课程教学质量和持续改进机制（限 1000 字）

1.课程教学质量

（1）课程设置。以区域产业经济和社会需求为导向，参照专业学位研究生指导性培养方案，课程设置分必修课（11 门）、选修课（15 门）、文献阅读与专题报告、兽医实践四大类。公共课包括中国特色社会主义理论与实践研究、习近平谈治国理政和自然辩证法等思政课程，动物卫生法学设有专业思政内容，其它课程中都要求有思政元素。

（2）课程思政。将中原地区思政元素融入专业课程教学，依托学院课程思政教学研究中心开展课程思政培训 9 次，获批课程思政研究项目 2 项，2 人获校级课程思政教学竞赛奖。

（3）实践教学。邀请行业导师进入课堂，根据生产实践开展教学，有实践内容课程比例为 63.6%，其中《兽医公共卫生学》被评为省级示范课程。

（4）授课方式（含案例教学）。授课方式以线下为主，线上为辅，采用案例、研讨、启发互动、讲授和模拟等多种教学方法，提高授课质量。借助网络辅助教学平台，教师引导学生开展课前预习和课后复习。实践性强的课程以综合性实验的形式开课。开设案例教学课程比例为 63.6%，建有《动物药理学与兽药残留分析》省级研究生专业学位教学案例（库）。

2.持续改进机制

《研究生教学管理规定》提供了课程评价体系的制度保障，建立教学督导、反馈、改进、再督导的持续改进机制，并在年终进行考核评价；校院领导、督导组和学生，对教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面开展评价工作，及时反馈评价结果和改进建议，推动教学质量发展和提升。

鼓励马双等 3 名青年教师培养进入企业在动物诊疗、植物提取物或中药成分饲用方向方面进行 1 年实践锻炼。将新青年博士教师纳入导师指导小组，以指导小组形式参与研究生的培养指导工作，至今有 8 名博士参与指导研究生。

在校研究生学习满意度调查情况采用不记名调查问卷方式，共包含 32 项内容，69 名在校研究生对课程教学和指导教师的总体及各项评价的满意度高达 100%。在制订培养方案时邀请企业和同行专家来校对培养目标、以及课程体系进行一次论证，听取企业行业专家对专业毕业要求和课程体系的意见和建议。动物医学系下设 3 个教研室、6 个课程组，由高职教师担任教研室和教学团队负责人，开展教学研讨。任课教师根据学生反馈情况，及时修订教学大纲，教学目标与支撑指标点相符，教学内容能够支撑教学目标，教学安排和方法能保证学生可达成教学目标，课程考核方式合理可行且能支撑课程目标的达成。

3.4 导师指导

(导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况。)

3.4.1 导师队伍的选聘、培训、考核情况。

(1) 选聘情况。本学位点依据《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》、《河北工程大学关于进一步加强研究生导师队伍建设的指导意见》、《河北工程大学研究生指导教师培训管理办法》，重视师德师风；结合本学位授权点的特点和发展规律，制定了《生命学院校外兼职硕士研究生指导教师遴选与聘任办法》，由学院学位评定分委员会审议通过，并严格执行。

(2) 培训情况。a.学校每年定期组织开展新增研究生导师岗前培训会、研究生导师论坛系列培训等培训工作，加强对新增导师和具有招生资格导师的指引。b.学院按照学校的安排组织研究生导师常规培训与交流会，将有丰富指导经验的导师与青年博士组成团队进行学生指导的方式，帮助青年博士尽快成长。c.学校及学院积极鼓励全体研究生导师积极参与国内外其它培训。

(3) 考核情况。2022 年，兽医专业硕士导师指导学生毕业论文在论文检测、论文评审、抽检评议等关键环节均未出现导师追责情况。

3.4.2 行业企业导师选聘

依据《河北工程大学专业学位硕士研究生校外导师聘任管理暂行办法》文件，兽医专业在聘行业导师总计 25 人。

3.4.3 与研究生双导师制情况

以校内导师为主，主要负责制定培养计划、课程学习、开题报告、中期考核、专业实践、必修环节、撰写学位论文和学术问题等环节的指导工作；以校外导师为辅，主要负责外出实践过程、项目研究、专业实践报告和论文等方面的指导工作。

3.4.4 导师指导研究生的制度要求和执行情况

《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》明确规定了研究生指导教师履行的职责、暂停研究生指导教师招生资格以及取消研究生指导教师的

任职资格。《河北工程大学学位论文撰写规范》明确论文检测、评审及抽检评议关键环节导师及学院问责办法。本学位点每年组织新增导师学习文件，并在实际工作中严格执行。2022年，研究生论文检测、评审及抽检评议均未出现追责问题。

3.5 实践教学

3-5-1 本年度研究生参加专业实践情况（限5项）				
序号	实习基地或单位名称	学生人数	总学时	基地行业导师数
1	北京市农林科学院畜牧兽医研究所联合实践基地	1	120	1
2	河北省畜牧兽医研究所联合实践基地	3	360	3
3	湖北省农业科学院畜牧兽医研究所联合实践基地	5	600	1
4	华裕农业科技有限公司联合实践基地	1	120	1
5	中国动物卫生与流行病学中心联合实践基地	2	240	1
3-5-2 行业导师参与指导情况（限200字）				
<p>基地选聘导师均从事10年以上专业工作，专业实践经验丰富。本年度基地行业导师与校内导师共同制定研究生实践计划32人次，主要围绕畜禽主要疫病病原的分离与鉴定、快速诊断与检测方法建立、疫苗制备与效果评价及生产场区畜禽疫病净化等方面指导研究生专业实践。同时，行业导师积极负责研究生专业实践考核过程，与校内导师每月就研究生实践进展方面进行沟通交流，共同监督培养。此外，积极引导学生利用校内和基地的资源进行学习。</p>				
3-5-3 本年度其他专业实践活动开展情况、实践成果情况（限200字）				
<p>在行业基地实践的研究生积极主动进行轮岗实践，借助基地特色提高自身的专业素质和科研水平。或参与校教学动物医院的临床诊疗实践，能够熟练运用影像、生化检测等设备，掌握动物疾病的诊疗过程和方法。本年度，学生参与导师横向项目14项，参加研究生互联网+大赛和创新创业大赛9项，共发表论文26篇，申请专利5项。34名20级兽医硕士研究生专业实践全部通过考核。</p>				

3.6 学术交流

3-6-1 本年度研究生参与国际国内学术交流情况（限 10 项）

序号	学术交流活动内容名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费
1	青年 i 猪联盟云端学术沙龙	青年 i 猪联盟直播间	1236	19	0
2	第四届中国猪业科技大会	线上直播	534	25	0
3	全国禽病疫情形势分析会	中国动物卫生与流行病学中心 15 楼	341	34	0
4	中国畜牧兽医学会动物福利与健康养殖分会第五次学术研讨会	线上直播	158	63	0
5	中国畜牧兽医学会兽医内科与临床诊疗学分会	线上直播	213	32	0
6	第十四届社会生态农业 CSA 大会	线上直播	236	21	0
7	中国畜牧兽医学会动物生理生化学分会第九届全国代表大会	线上直播	215	32	0
8	中国畜牧兽医学会动物传染病学分会“第二届流行病学学术研讨会”	线上直播	213	24	0
9	知农爱农高层次新型人才培养论坛	线上直播	157	34	0
10	“科技铸造实力，创新引领未来”饲料行业创新论坛	线上直播	164	34	0

3-6-2 本年度研究生参加其他学术活动情况（限 500 字）

2022 年，学院邀请校外专家为兽医硕士研究生举办了多场专业的座谈交流会，同时要求学生参加学院定期举办博士论坛。学术活动内容广泛，涉及到兽医硕士研究各个领域，扩大了学生对该专业的前沿的认知，同时学生根据自己研究方向参加学会或行业学术活动。根据研究生培养方案，学生会根据自己研究方向及试验内容，不定期举行学术交流。由于疫情原因，学生主要以参加线上会议为主同时也会在实习单位进行调研以及学术活动，如家禽疫苗关键技术研究与应用、鸭疫里氏杆菌疫苗效力评价用菌株的制备及应用、疫苗研究进展、猪常见重要疫病可视化现场快速检测方法的建立暨应用等。在河北工程大学研究生首届学术论坛中，三名研究生分别获得二等奖及三等奖。通过这些学术活动，既丰富了学生对本专业领域的知识内容，也增强了学生对本专业知识的深入认识和了解。

3.7 论文质量

3-7-1 体现本专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况（限 500 字）

《河北工程大学兽医专业学位类别学位授予标准》规定，研究生论文可采用调研报告、产品研发等形式。在开题、中期考核环节，严把学位论文质量“源头关”和“过程关”，强调学位论文选题须来源实践，针对技术服务、技术监督等存在的问题进行研究，应有创新和实用性。

按照《河北工程大学硕士学位论文撰写规范》《河北工程大学学位授予工作实施细则》《河北工程大学硕士学位论文预审工作规定》《河北工程大学学位论文学术不端行为检测管理办法》（校研〔2013〕2号）等文件要求，论文通过“学位论文学术不端行为检测系统”查重（文字复制比 $\leq 15\%$ ）、“毕业论文格式检测机器人”格式审查，再经校内3名导师预审、校外3名专家双盲审严把培养“出口关”，评阅成绩 ≥ 70 分方可参加答辩。答辩小组包括5名专家（含1名企业导师）和1名答辩秘书，对答辩情况提出建议，严把学位论文“质量关”。学生根据答辩小组意见修改论文，答辩秘书负责审查修改落实情况。最后经学院学位分委员会、学校学位委员会审议通过后，方可授予学位。

22届毕业生共12人，论文全部以应用为导向。涉及疾病的生态防治9篇、病原快速检测方法的建立2篇、抗体及灭活疫苗的制备1篇。

3-7-2 本年度学位论文情况

应毕业人数	论文答辩人数	答辩成绩				校优论文数	省优论文数
		高水平	较高水平	合格	不合格		
12	12	1	5	5	1	--	

3-7-3 本年度学位论文情况分析（限 300 字）

毕业生论文选题均源自生产一线，选题具有学术研究价值、理论创新、方法创新和应用性。组织专家对开题报告进行评审，就选题、研究内容、方法等提出意见；指导教师指导学生开展研究，定期检查学生实验记录，加强前期实验数据管理和学术训练；中期考核论文的研究进度、实验数据真实性等内容；最后针对评审专家和答辩小组成员意见，对论文的写作规范和深度分析等进行学位论文修改。

12篇毕业论文全部通过学术不端检测；论文盲审成绩：80-90分7人，70-80分5人；学位论文答辩综合评价6篇为较高水平及以上，1名学生答辩不通过执行延期处理；1篇学位论文被评为校级优秀论文。在河北省学位办组织的学位论文抽检工作中，未出现问题论文。

3.8 质量保证

（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。）

3.8.1 培养全过程监控与质量保证

根据《河北工程大学关于研究生课程管理办法》（校政〔2004〕52号）《河北工程大学研究生课程教学质量评价办法》（校研〔2015〕7号）《河北工程大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理办法》（校研〔2015〕5号）《河北工程大学学位论文开题报告工作规定》（校研〔2014〕9号）以及《河北工程大学研究生中期考核暂行规定》（校研〔2005〕1号）等相关文件的规定，强化培养过程管理和学业考核，以确保培养方案的严格执行。

本年度再度加强学术规范和学术道德教育，学校、学院、导师各个层面加强对学生教育，虽然处于疫情之中，但是实验也不能放松，更要认真做实验、细心整理数据。

3.8.2 加强学位论文和学位授予管理

严格按照《河北工程大学学位授予工作实施细则》（校政字〔2017〕40号）《河北工程大学硕士学位论文预审工作规定》（校研〔2013〕1号）《河北工程大学硕士研究生在学期间发表学术论文的暂行规定》（校政〔2007〕1号）等相关文件的规定，以科学合理的方式设定培养要求和学位授予条件。特别关注学位论文开题、中期考核、论文评阅、学位答辩、学位评定等关键环节，严格执行全方位全流程的学位授予标准。

3.8.3 强化指导教师质量管控责任

根据《河北工程大学学位论文学术不端行为处理办法》（校政字〔2014〕11号）等相关文件的规定，强化立德树人的职责，坚定地执行导师作为研究生培养的首要责任人的原则。将对导师的履职情况进行仔细检查和有效监督，并作为审查导师招生数量的主要依据。

引入导师评聘分离和岗位考核制度，依据导师自我评价、学生评价以及学院

意见来全面考核导师。对于考核不合格的导师，采取取消其上岗或研究生导师资格的措施，以保证研究生培养的质量。

2022年进行了3次导师培训，确保了新晋导师熟悉导师职责和研究生培养过程，保证了研究生培养质量。

3.8.4 切实履行分流淘汰机制

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）和《河北工程大学研究生学籍管理规定（试行）》（校政〔2005〕55号）等文件的规定，从校院两级对研究生学籍、培养以及学位授予工作的关键节点（课程学习、开题报告、中期检查、论文评审与答辩）进行严格管理。

2022年1名学生因未完成毕业论文试验而延期毕业。

3.9 学风建设

3.9.1 开展科学道德和学术规范教育

学位点组织新生进行学风教育，特别强调职业精神和学术道德教育；将《学术规范与学术道德》课程纳入研究生培养计划。同时，要求导师充当研究生培养的首要责任人，以言传身教的方式示范真实务实的态度，坚决反对虚伪、抄袭和剽窃，绝不为了追求个人名誉和利益而背离兽医从业者的理性和良知，坚守科学道德。

2022年再度对教师的师德师风教育培训，学校强调师德师风考评办法，公开了举报邮箱和电话，达到多层次监督体制，师德师风考核结果与教师晋职评优挂钩，师德师风考核不合格者实行一票否决。

3.9.2 严肃惩处学术不端行为

以《河北工程大学学术不端行为处理办法》（校政字〔2017〕16号）为依据，规范学术道德；强化学术诚信建设，完善学位论文审查制度，加强对论文发表等各个环节的监管，确保能够及时发现并处理学术不端行为。根据学术不端行为的轻重程度，采取相应的措施，包括批评教育、取消答辩资格以及纪律处分等处罚

措施。2022 年无学术不端情况。

3.10 管理服务

（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生学习满意度调查情况。）

3.10.1 专职管理人员配备情况

设有校、院两级管理机构，学院管理人员共 11 人，包括院长 1 人、主管院长 1 人、学研办办公室主任及工作人员 5 人、学科负责人及研究生辅导员 4 人。

3.10.2 研究生权益保障制度建立情况

《河北工程大学研究生手册》包括学籍管理、培养工作、学位工作、奖励奖助等相关文件 40 余项，组织研究生新生认真学习，明确研究生自身各项权益。校研究生学生会成员负责及时反映学生生活、学习、科研等方面权益诉求，表达和维护研究生正当权益。通过邮箱、微信、QQ 群等方式收集学生日常生活和学习中遇到的问题，并及时做出回复，将研究生权益保护工作贯穿生活、学习和科研全过程。

3.10.3 在学研究生学习满意度调查情况

采用不记名调查问卷方式，共包含 32 项内容，对 2022 级所有兽医硕士生（32 人）发放了满意度调查问卷，全部回收，学生对调查内容全部答复。结果显示，全体在学研究生对课程教学和指导教师的总体及各项评价的满意度达 100%，其中非常满意 26 人，比较满意 6 人，一般、不太满意和非常不满意 0 人。在学校教务系统对教师授课中师德师风、课程内容和教学方法等的综合评分均在 99 分以上，对本学科教学和科研培养条件具有较高的认可度。在读期间每位学生参加了至少 1 项科研训练，均认为教学课程内容和导师指导对其科研工作帮助很大，且对其校外导师满意度为 100%。

3.11 就业发展

3-11-1 本年度毕业研究生整体就业情况

年度	学生	毕业生	授予学	就业情况	就业人数
----	----	-----	-----	------	------

	类型	总数	位数	协议和合同 就业	自主创 业	灵活就 业	升学		及就业率
							境内	境外	
2022	硕士	11	11	9	1	0	1	0	11(100%)

3-11-2 人才需求与就业动态反馈机制建立情况（限 200 字）

一是对毕业生的调查和跟踪：通过问卷调查、电话访谈等方式，对毕业生的就业情况进行全面了解，调查内容通常包括毕业生的就业领域、就业行业、就业岗位、薪酬水平等方面的信息以及毕业生在就业过程中遇到的困难和问题。二是对调查结果的分析和反馈：通过对调查数据的统计和分析，可以为学校提供有关专业学生的培养目标的参考，为教师改进教学方法和内容提供依据，为学生提供更好的职业规划和就业指导。

3-11-3 人才需求和就业状况报告发布情况（限 200 字）

根据本年度双选会来校洽谈相关企业发布的研究生就业岗位需求统计：养殖岗位 35 个，动保销售岗位 23 个；动保产品研发岗位 8 个。本年度共有 11 名硕士研究生毕业：其中 2 名研究生入职党政机关，4 名研究生进入民营企业，3 名同学入职三资企业，1 名研究生选择自主创业，另有 1 名学生升学，就业率为 100%。全部都选择了与自己本专业相关的企业或事业单位。

3-11-4 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况（限 200 字）

通过对用人单位进行问卷调查、电话访谈等方式回访，共联系 11 家用人单位，结果显示，用人单位专业实践环节，学生实践能力，专业基础知识，学生的知识面，专业适应性满意度为 100%。毕业生素质高、敬业精神强、能吃苦，理论与实践结合的能力突出，能够解决生产及科研实践领域的相关问题。

4.服务贡献

4-1 本年度本学位点开展的社会服务案例

不少于3个，包括科技成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面，每个服务案例限500字。

社会服务贡献总体情况（限500字）

（1）依托河北省蛋肉鸡产业技术体系开展研究，为政府、行业管理部门提供决策依据。

指导馆陶县政府建立了国家级农业现代化示范区；参与地方政府制订《河北省邯郸市魏县创建国家乡村振兴示范县创建方案》地方发展规划，为河北省科技厅、邯郸市科技局和农业农村局等管理部门建言献策6份，在禽病诊断、疫病防控方面形成地方标准10项。

（2）以科技创新为引领，助力产业扶贫长效发展

教师以科技特派员、三区人才身份，针对新型职业农民、畜牧行业相关企业需求，开展专业技术培训指导，年培训2万人次，推广新品种（新技术）18项，使1000余户贫困户顺利脱贫。

（3）产教融合共建研发平台，助推企业创新发展

与企业共建了“河北省禽病技术创新中心”等8个省市科研平台；筹建了馆陶禽蛋、献县肉鸭、邱县肉类食品产业科技特派服务团，精准挖掘企业关键技术问题、协助建立产业创新平台、开展重大关键技术项目攻关。建有蛋鸡养殖、替抗养殖科技小院3个，其中1个列为市级科技小院，为馆陶、曲周等地的蛋鸡产业高质量发展提供了技术支撑，产生了良好的经济和社会效益。

（4）组建博士服务团队，“进企业、献良策、做贡献”

博士服务团进驻华裕农科、晨光生物，充分发挥专业优势，精准对接技术需求，建立了家禽滑液支原体感染及肝病病原检测方法，协助企业建立了省级实验动物基地，指导申报2种动物饲料添加剂，其中槲皮万寿菊素被列入国家新饲料添加剂目录。

<p>案例一</p>	<p>疫情期间开展网络诊断，教师服务团为养殖企业保驾护航</p>
<p>系里 3 位教师：宋金祥、范春艳、翟新国组成科技下乡服务团，面向晋冀鲁豫蛋肉鸡养殖企业及全国多个兽药及动物生物制品企业进行技术指导，进一步提高养殖企业对动物疾病的预防及防控能力。宋金祥老师利用网络平台，为全国养殖场（企业）做专题讲座 10 余次。疫情期间也曾利用微信平台，根据养殖户所发的视频或鸡病发生的临床症状和剖解图片，进行疾病诊断及提出防控方案，给蛋鸡养殖场解决了问题，挽回经济损失。先后服务蛋鸡养殖场 100 多个，遍布邯郸市曲周县、永年县、魏县、鸡泽县、馆陶县、广平县、大名县等 10 多个县的蛋鸡养殖企业。</p>	
<p>案例二</p>	<p>指导蛋种禽企业建立全生产链生物安全体系，助力蛋禽产业升级</p>
<p>在华裕农业科技有限公司亟需净化种禽疫病、提升种禽品质的背景下，学位点选派专任教师和硕士研究生指导公司垂传疫病净化和水平传播疫病防控，建成覆盖孵化场、育雏场、产蛋场全生产链的生物安全防控体系，促成公司下属 7 个养殖和孵化单元通过国家“无高致病性禽流感、新城疫小区”评审。①选派许金朋等青年博士教师以全职顶岗实习形式进驻公司生物安全中心，参与公司生物安全制度制定、孵化场和养殖场疫病防控软硬件条件优化、消毒措施有效性评估等工作，制订 10 余项生物安全标准操作流程和公司标准，联合申报并获批省市级科研项目 4 项，建立省级种禽疫病净化创新创业团队 1 个；②与公司签署 10 余项技术（开发）服务合同，重点开发疫病检测和防控技术，形成数项成熟的病原快速检测技术并在公司推广和应用。③派遣刘子卿等硕士研究生以联合培养形式进入公司进行为期 2 年实习，参与公司生物安全相关疫病净化措施评估和实施。</p>	
<p>案例三</p>	<p>指导畜禽养殖场推挤废弃物资源化利用，帮助解决实际问题</p>

指导畜禽养殖场推挤废弃物资源化利用，深入生产一线，做好粪污资源利用指导服务，帮助解决实际问题。①推广养殖粪污高值化资源利用技术。主要以粪便无害化发酵技术、低温启动型高效发酵菌剂应用技术、功能型有机肥生产技术为主。②筛选的复合菌剂和堆肥新工艺在部分养殖场和有机肥厂进行推广应用，实现了部分畜禽养殖场粪污减排和资源化利用，为畜禽养殖健康发展找到一条有效途径，延长了产业链，促进了企业的结构调整和转型升级。③与多家企业签署技术（开发）服务合同，重点开发废弃物资源化利用技术，形成数项成熟的复合菌剂和堆肥新工艺并在公司推广和应用，增加了城乡居民劳动就业和经济收入，在乡村振兴中发挥着重要作用。④筛选高效脱臭及抗生素降解菌系，功能菌株组合及其复合菌剂 2 种；研发鸡粪好氧堆肥新工艺 2 个。项目组帮建了 5 家堆肥示范场，显著提高了企业的经济收入；项目技术已在邯郸、石家庄等多家畜禽养殖场、有机肥厂进行推广，实现了初步产业化应用。

5.学位点建设年度小结

(学位点建设主要成效,存在的问题与不足,后续改进提升方案。)

5.1 学位点建设主要成效

本年度《兽医公共卫生学》被评为省级示范课程。建有《动物药理学与兽药残留分析》省级研究生专业学位教学案例(库),获批课程思政研究项目2项,2人获校级课程思政教学竞赛奖。获批国家级项目1项,省部级项目5项,承担横向项目17项,共计经费348.2万元。新增5个研究生实践基地。11名研究生顺利毕业,并有1人获得校级优秀论文。毕业生全部就业,1人考入中国农业大学就读博士学位。

5.2 存在的问题与不足

5.2.1 研究生培养质量有待于提高

由于我校兽医硕士研究生教育起步较晚,人才培养模式有待进一步完善;课程结构和课程内容与产业经济发展衔接有差距;研究生专用教材数量少;研究生专业实践过程管理与考核有待加强、对外交流与合作偏少。

5.2.2 导师队伍建设有待进一步加强

缺乏高层次人才担任团队负责人和课程负责人;承担国家级重大重点科研项目的导师相对较少;专业课程案例教学能力有待进一步提高,课程思政融合程度较低。

5.2.3 实践基地运行效益需要进一步提升

三年来学院先后签约18个校外实践教学基地,数量上已基本满足兽医硕士研究生实践教学要求。部分实践基地由于建设时间短,管理机构和制度不健全,导致实践基地运行不畅,效益不高。

5.3 后续改进提升方案

5.3.1 进一步明确培养目标,加强规范化管理,提升培养水平

围绕乡村振兴国家发展战略、京津冀一体化建设和行业发展需求,依据用人

单位反馈信息、学生就业和发展质量等数据及时调整培养方案；严格执行研究生培养和管理各项制度，从研究生培养各环节入手，加强思政教育和科学道德与学风建设，优化研究生培养方案，加强课程、案例库及联合培养基地建设，加强教学督导，推进培养模式改革和健全质量保证体系。

5.3.2 规范导师队伍建设，提高导师教学水平和培养能力

健全“责权利”三位一体的研究生导师权责机制，通过引入更全面的导师评价机制，探索团队联合培养模式，完善导师退出机制等方式，保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权；通过发挥教工党支部的战斗堡垒作用，深入推进“双带头人”工程，逐步增强研究生导师“思政育人”的意识、能力和动力；积极引进掌握学科前沿知识和技术，承担重大科技项目的高水平师资，通过培训、进修、交流、合作科研等方式加强本校导师培养；以乡村振兴国家战略为引领，依托京津冀农林高校协同创新联盟，共建共享科技小院人才培养模式，建立师生互访互学机制，促进师生的跨校交流与联合培养。

5.3.3 加强实践基地运行管理，提高协同育人效率

(1) 设置企业研究生工作站管理机构。以企业为主成立企业研究生工作站管理委员会，负责制订本企业研究生工作站管理办法、企业与高校合作计划及实施方案，落实课题研究经费，遴选进站研究生团队，保障进站导师和研究生必需的科研、生活条件。

(2) 优化协同育人模式。研究生入学后即与企业研究生工作站建立联系，由企业研究生工作站介入研究生培养计划的制定和课程的设置，甚至在课程中引入企业课程。以企业需求灵活设置研究生个人培养计划。克服课程设置缺乏灵活性、适用性的问题。

(3) 实施项目定期考核制度。以科研课题为纽带，将企业导师、校内导师和进站研究生联系起来，强化项目责任，以项目管理实现研究生联合培养目的。